

Welche Eigenschaften, Interessen und Fähigkeiten habe ich?

Sehen Sie sich die folgenden Listen genau an und kreuzen Sie an, was Ihnen entspricht. Eine Aufstellung Ihrer persönlichen Fähigkeiten und Interessen hilft Ihnen dabei, den passenden Beruf herauszusuchen.

Persönlichkeit

- Was sind Ihre wichtigsten persönlichen Stärken (im Sinne von positiven Wesens- und Charaktermerkmalen)?
- Was sind Ihre Schwächen?
- Leistungsbereitschaft
- Lernbereitschaft
- Auffassungsvermögen
- Aufgeschlossenheit
- Selbstdisziplin
- Belastbarkeit
- Ausdauer/Geduld
- Pflichtbewusstsein
- Verantwortungsbewusstsein
- Zuverlässigkeit
- Ehrlichkeit/Loyalität
- Vertrauenswürdigkeit
- Begeisterungsfähigkeit
- Zielstrebigkeit
- Organisationsvermögen
- Eigeninitiative
- Entscheidungsfähigkeit
- Spontaneität
- Risikobereitschaft
- Selbstsicherheit
- Selbstständigkeit
- Durchsetzungsvermögen
- Überzeugungskraft
- Kreativität
- Kontaktfähigkeit
- Anpassungsfähigkeit
- Teamfähigkeit
- Kommunikationsfähigkeit
- Kompromissbereitschaft
- Toleranzfähigkeit
- Bereitschaft zum Zuhören
- Kritikfähigkeit
- Äußere Erscheinung
- Auftreten/Umgangsformen
- Sprachliches Ausdrucksvermögen

Persönliche Eigenschaften und Merkmale

- Was haben Sie bisher in Ihrem Leben erreicht?
- Was haben Sie bisher trotz Vorsätzen nicht erreicht und warum?
- Was gefällt Ihnen an Ihrer jetzigen Situation? Was missfällt Ihnen?
- Was möchten Sie daran ändern?
- Was kann noch warten?

- Wer fördert, wer hindert Ihre persönliche Entwicklung?
- Welchen Einfluss haben Freunde, Eltern, andere auf Ihre persönlichen Zielvorstellungen und Entscheidungen?
- Entsprechen deren Meinungen auch Ihren Vorstellungen?
- Welche Ihrer persönlichen Eigenschaften und Fähigkeiten sind für Ihre Mitmenschen besonders wertvoll bzw. wichtig?
- Welche persönlichen Gründe sprechen für/gegen einen Ortswechsel?
- Wie flexibel sind Sie?
- Welche persönlichen Schwierigkeiten sehen Sie in der Zukunft für sich?

Beruf

- In welchen Schulfächern sind Sie gut bzw. an welchen haben Sie ein starkes Interesse?
- Haben Sie schon berufliche Fähigkeiten entwickelt?
- Haben Sie in bestimmten Bereichen Stärken (z. B. im Umgang mit Menschen, Organisationstalent ...)?
- Gibt es bereits eine Ausbildung?
- Erste Berufserfahrungen?
- Auf welchen Gebieten?
- Berufliche Interessen/ Kenntnisse/Fähigkeiten
- Kurse/Seminare (z. B. Volkshochschule/Schul- AGs)
- Erfolge im Job/ Praktikum

Außerberufliche Aktivitäten in der Freizeit/Hobby

- Durch welche Aktivitäten und/oder Fähigkeiten zeichnen Sie sich in Ihrer Freizeit aus?
- Haben Sie handwerkliche, musische, künstlerische Fähigkeiten?
- Auf welchen Gebieten wünschen Sie sich mehr Fähigkeiten oder ein stärkeres Engagement?
- Handwerkliches Geschick
- Technisches Verständnis
- Künstlerisch-musische Fähigkeiten
- Pädagogische Fähigkeiten
- Sprachkenntnisse
- Soziales Engagement
- Politisches Engagement
- Sportliche Fähigkeiten
- Spezielle Kenntnisse/Fertigkeiten (z. B. Führer-, Segel-, Flugschein u.Ä., EDV-Kenntnisse, Schreibmaschinenkenntnisse)
- Hobbys/Interessen
- Gibt es ein Hobby, das Sie zum Beruf machen möchten?
- Gibt es Fähigkeiten/ Erfahrungen aus Ihren Hobbys, die Sie mit in den Beruf einbringen möchten?
- Gibt es eine Freizeitbeschäftigung, in der Sie besser werden wollen? Was hat Sie bisher daran gehindert?
- Lassen sich Hobby und Beruf in Einklang bringen, oder wären Sie bereit, Ihre Freizeitaktivitäten einzuschränken bzw. zu ändern, weil z. B. das Verletzungsrisiko zu groß ist und der Arbeitgeber häufige Verletzungen befürchten müsste?

Erste berufliche (Jobs/Praktika) und schulische Qualifikationsmerkmale

- Was haben Sie bisher schulisch/durch eine Ausbildung/durch Jobs erreicht?

- Was haben Sie bisher trotz Vorsatz nicht erreicht und warum?
- Was lässt bei Ihnen schulische/berufliche Zufriedenheit/Unzufriedenheit entstehen?
- Was missfällt Ihnen an Ihrer jetzigen bzw. zukünftigen Ausbildungs- oder Berufssituation?
- Was möchten Sie daran ändern?
- Welche Ihrer Kenntnisse und Fähigkeiten sind für Ihren zukünftigen Arbeitgeber und Ihre zukünftigen Kollegen besonders wertvoll bzw. wichtig?
- Fühlten Sie sich bei Ihren bisherigen schulischen Aktivitäten eher über- oder unterfordert, und worin ist dies begründet?
- Wie kommen Sie mit Lehrern, Vorgesetzten/Kollegen (Job, Praktikum), Mitschülern aus?

- Welche schulischen/beruflichen Förderer und „Steine-in-den-Weg“-Werfer haben Sie?
- Wie sehen Ihre zukünftigen beruflichen Ziele aus – bezogen auf Position/Verdienst?
- Welche Gründe sprechen für/gegen einen ausbildungsbegründeten Ortswechsel?

Diese Listen wurden folgender Broschüre entnommen:

Jürgen Hesse/Hans Christian Schrader, Erfolgreich bewerben. Ein praktischer Ratgeber für die Bewerbung um einen Ausbildungsplatz, DSV, Stuttgart, 2003